

СПРАВКА

о проявлении показателя качества дошкольного образования

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда

2.2.1. В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 Советского района Волгограда» имеет достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Детский сад № 14 по ул. им. В. Терешковой, д.32 А – отдельно стоящее приспособленное здание. Проектная мощность – 260 мест. Общая площадь здания - 3478,1 кв. м.

На участке расположены оборудованная спортивная и игровые площадки, участок хорошо озеленен, много цветников. На спортивной площадке расположена яма с песком для выполнения прыжков в длину, игровое поле для проведения спортивных игр, праздников, спортивных соревнований, малые формы.

Детский сад № 14 по ул. им. В. Терешковой, д.50 – отдельно стоящее типовое здание, расположенное внутри жилого комплекса. Проектная мощность – 160 мест. Общая площадь здания - 2360,8 кв. м. выстроенное по типовому проекту. Участок, где расположены оборудованная спортивная и игровые площадки, хорошо озеленен, много цветников. На спортивной площадке расположена яма с песком для выполнения прыжков в длину, игровое поле для проведения спортивных игр, праздников, спортивных соревнований. малые формы. На территории детского сада имеются оборудованные игровые участки с навесами для каждой группы, цветники, где представлено многообразие цветущих растений, зелёные насаждения с разнообразными породами деревьев и кустарников.

Техническое состояние зданий – удовлетворительное. Текущий ремонт помещений проводится ежегодно.

Кабинеты логопеда предназначены для подгрупповой и индивидуальной работы, поэтому в каждом из них располагаются:

-детские столы -2 шт

-стулья по росту детей- 4 шт.

-магнитно- пробковая доска для размещения наглядного материала

- шкаф с методической литературой и дидактическими материалами,. - 1 шт.

•Музыкальные залы в обоих зданиях оснащены многочисленным дидактическим оборудованием. музыкальный центр- 2 шт.

музыкально- дидактические игры по возрастам, музыкальные инструменты детские инструменты, свистульки и др.,

разнообразные виды кукол (пальчиковые, би-ба-бо, куклы-марионетки);

костюмы для проведения праздников и развлечений.

фортепиано- 2

На территориях образовательного учреждения имеются благоустроенные участки, на которых расположены:

• 16 групповых благоустроенных площадок с теньевыми навесами и стационарным оборудованием для игр и физических упражнений (дугами, лестницами для лазания);

• оборудованные спортивные площадки;

• площадки с разметкой перекрестка по изучению ПДД;

• цветники, дикорастущие деревья, кустарники.

Объекты спорта:

Физкультурный зал - 2 помещения (в каждом здании по помещению)

Оборудование физкультурных залов:

шведская стенка,

обручи разных диаметров,

фортепиано - 2 шт.

мячи разных размеров, скакалки, предметы для выполнения упражнений, канаты, мешочки с утяжелителями, спортивные мягкие модули, нетрадиционное физкультурное оборудование.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, на которой расположены турники, лестницы, яма с песком для прыжков в длину.

В здании, расположенном по адресу 400038 г. Волгоград ул. им. Валентины Терешковой, 50 - имеется бассейн.

Средства обучения и воспитания:

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

-электронные ресурсы: мультимедийное оборудование- 2 мультимедийных проектора;

-аудиовизуальные (музыкальный центр, DVD проигрыватель, телевизоры, слайды, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);

-тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, районных методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, в психолого-коррекционной работе, в логопедической коррекции.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ детском саду № 14 имеются технические средства:

видеопроектор - 2 шт

музыкальный центр- 2 шт

DVD проигрыватель,

телевизор;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой (см. раздел «Образование») и Адаптированной основной образовательной программой для детей ОВЗ (см. раздел «Образование»).

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат безопасна, содержательно-насыщена, трансформируема, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Созданы условия как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности детей. Пространство группы организовано в виде разграниченных зон. Имеются «центры», оснащенные необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ: дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). В ДОО имеется коррекционное оборудование: массажные дорожки, мягкие модули, релаксационное оборудование. Все предметы доступны детям.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете.

книжный фонд включает в себя:

книги для воспитателя (методическая и справочная литература),

репродукции картин,

иллюстративный материал,

дидактические пособия,

произведения, рекомендованные программой, по которой работает образовательная организация,

сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы,

произведения русских и зарубежных поэтов и писателей

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются дополнительно оборудованные 3 кабинета учителей – логопедов.

В детском саду обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий, в том числе приспособленным для инвалидов и детей с ОВЗ.

Работу ведет: ответственное лицо за реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в МОУ Детский сад №14 – старший воспитатель Денисова Елена Константиновна, которая обеспечивают консультирование и сопровождение семей с детьми-инвалидами при условии поступления данной категории воспитанников в ДОО. Все средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации, адаптированы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.1. В группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. Учитывая требования ФГОС развивающая предметно – пространственная, среда делится на пять образовательных областей:

Социально – коммуникативная;

Познавательная;

Речевая;

Художественно – эстетическая;

Физическая.

В каждой области имеются свои центры.

Социально-коммуникативное развитие:

— Центр ПДД;

— Центр пожарной безопасности;

— Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

Познавательное развитие:

— Центр «Уголок Природы»;

— Центр сенсорного развития;

— Центр конструктивной деятельности;

— Центр математического развития;

— Центр экспериментирования.

Речевое развитие:

— Центр речевого развития или уголок речи и грамотности;

— Центр Книги;

— Логопедический уголок.

Художественно-эстетическое развитие:

— Центр ИЗО или уголок творчества;

— Центр музыкально-театрализованной деятельности.

Физическое развитие:

— Центр физического развития;

— Спортивный уголок «Будь здоров!»

Справку подготовила старший воспитатель

И.А.Тимохина